

Cyberprévention et réalités d'internet:

Journée pédagogique
22 février 2012



quels rôles pour
nous à l'école?

Message de la direction

Le monde change! En quelques années, les découvertes technologiques ont radicalement modifié la manière de s'informer et de communiquer.

Les nouvelles Technologies de l'Information et de la Communication nous apportent de magnifiques opportunités; elles font naître de nouvelles questions et de nouveaux dangers.

Dans certains domaines des TIC, il se trouve que beaucoup d'élèves en savent plus que beaucoup de leurs maîtres. Cependant, l'école est de plus en plus fréquemment sollicitée pour éduquer les élèves aux TIC...

Le Groupe Prévention Santé de notre établissement a proposé cette journée pédagogique pour que nous puissions faire le point sur ce phénomène, mieux le comprendre et nous positionner sur notre rôle d'enseignant. Je remercie ici les membres du GPS ainsi que ceux du groupe de travail d'avoir organisé cette formation avec enthousiasme et compétence.

Bonne journée à toutes et à tous !

Ph. Duboux

Programme de la journée

- 8h15 Bienvenue, organisation
- 8h30 Conférence à plusieurs voix présentant le contexte général et ses enjeux (M. Riesen, F. Flückiger, S. Gogniat)
- 9h50 Pause café
- 10h15 1^{er} atelier
- 11h15 2^{ème} atelier
- 12h15 Dîner
- 13h30 Conférence "Cyberaddict@cyberado: Faut-il sauvegarder nos adolescents?" (P. Stephan)
- 14h30 Pause
- 14h45 3^{ème} atelier
- 16h00 Table ronde
- 16h45 Clôture et apéritif

Liste des ateliers

- | | |
|--|------------------|
| 1. Comment utiliser en classe les informations du web? | M. Piguet |
| 2. La pratique de la philosophie avec les enfants comme moyen de prévention | A. Herriger |
| 3. Utilisation de ressources en ligne libre de droits | L. de Montmollin |
| 4. Les dangers du web: démonstration et expérimentation de quelques sites de prévention en ligne utilisables en classe | B. Carrard |
| 5. Analyse de situation | D. Rapin |
| 6. Et si une utilisation pédagogique des médias sociaux était possible à tous les cycles de l'école obligatoire? | F. Flückiger |
| 7. Pédophilie sur internet: problématique du "chat" | M. Riesen |
| 8. Cyber-harcèlement et cyber-addiction: état des lieux, risques, dépistages et moyens de prévention | S. Gogniat |
| 9. Cyberado, cyberaddict | P. Stephan |

Atelier 1

Comment utiliser en classe les informations du web?

Ma réalité de la recherche sur le web avec des élèves: de l'information à la désinformation, en passant par la surinformation... Comment poser un cadre?

1. Exemples de démarches pédagogiques de recherche sur le web en classes 7-9 secondaires.
2. Système de cadrage de l'EPSME pour les dossiers d'examen Approche du Monde 9VSG (ADM = interdisciplinarité entre sciences, géographie, histoire et citoyenneté).
3. Gestion des références et copyrights.
4. Partage d'expériences avec les participants.

Lien vers un exemple de recherche ADM sur le site de l'EPSME:
www.ecolemoudon.ch/images/classes/neuf/adm2011/chevaux.pdf

Lien d'aide à la recherche Google:
<http://support.google.com/websearch/?hl=fr>

Michel Piguet, PPressMITIC EPSME



Atelier 2

La pratique de la philosophie avec les enfants comme moyen de prévention

La pratique de la philosophie avec les élèves est une pratique réflexive qui s'appuie sur l'exercice du dialogue, un échange qui favorise l'éveil d'une pensée critique et un renforcement de l'estime de soi. Ce faisant, certains jeunes se découvrent moins vulnérables et plus disposés à éviter certaines conduites à risques. L'objectif de l'atelier est de participer à un dialogue philosophique et d'identifier les facteurs de protection liés à cette approche.

Liens web:
www.pro-philo.ch
www.riennevaplus.org
www.grea.ch

Alexandre Herriger, Formation, accompagnement et développement en philosophie pour les enfants



Atelier 3

Utilisation de ressources en ligne libre de droits

Présentation de quelques sites pour télécharger des images et du son, tout en respectant les droits d'auteur et échange sur l'utilisation en classe de ressources internet.

Lionel de Montmollin, PPressMITIC EPSME

Atelier 4

Les dangers du web: démonstration et expérimentation de quelques sites de prévention en ligne utilisables en classe

Messagerie électronique, blogs, Facebook... ou tout simplement surfer: Pour communiquer, les TIC offrent l'embarras du choix. Et parfois nous embarrassent! En adoptant un "Netcode", une série de règles permettant de se comporter en tant qu'internaute responsable, il est possible de limiter les désagréments.

Vous irez à la découverte de quelques sites de prévention en ligne utilisables en classe, avec vos élèves.

Deux sites parmi d'autres...

www.petiteshistoiresdinternet.ch/

www.2025exmachina.net/



Bertrand Carrard, PResMITIC EPSME



Atelier 5

Analyse de situation

Une nouvelle réalité semble émerger avec le développement des outils informatiques. Autant d'exemples que de personnes et une complexité des situations qui peut parfois faire douter de ses compétences.

Je vous propose au travers de cet atelier d'échanger sur une situation en lien avec le thème de la journée, qui vous sera présentée. L'analyse de cette situation permettra de mettre des mots sur une pratique, de la problématiser et d'y rechercher des solutions.

Le but sera alors, en travaillant avec le vécu de chacun, d'accroître sa capacité à agir dans des situations parfois embrouillées.

Delphine Rapin, Travailleuse sociale à «Arcades»

Atelier 6

Et si une utilisation pédagogique des médias sociaux était possible à tous les cycles de l'école obligatoire?

Présentation d'un outil de publication et des possibilités qu'il offre à la fois pour se documenter et pour communiquer.

Site de la communauté des classes francophones qui utilisent Twitter:

<http://twittclasses.posterous.com/twittclasses>

Mon fil personnel en rapport avec l'actualité pédagogique MITIC en Suisse romande:

<http://twitter.com/flupe>

Un réseau social original à fort potentiel pédagogique:

www.webdoc.com



François Flückiger, centre MITIC interjurassien, corédacteur du PER



Atelier 7

Pédophilie sur internet: problème du "chat"

Ces dernières années, le développement d'Internet s'est malheureusement accompagné d'un accroissement de l'offre en matière de pornographie enfantine et en a facilité l'accès. Avec le chat notamment, les mineurs sont plus facilement la cible et la proie de pédophile. Les sollicitations peuvent se traduire par une demande de rencontre, la tenue de propos obscènes et pervers, la prise de photographies ou la confrontation à des scènes de nature sexuelle via caméra (webcam).

Michel Riesen, Adjoint du Chef de la division criminalité de la gendarmerie vaudoise

Atelier 8

Cyber-harcèlement et cyber-addiction: état des lieux, risques, dépistages et moyens de prévention

Comment les jeunes utilisent-ils les nouveaux médias? Que font-ils sur Internet, depuis leur ordinateur, leur téléphone portable ou encore leur console de jeux? Au travers de cas concrets, cet atelier mettra en avant les principales conduites à risques des jeunes liées aux nouveaux médias, et tentera d'apporter des réponses à cette problématique, et notamment aux questions suivantes:

Comment déceler un jeune accro aux écrans? Que faire en cas d'intimidation ou de harcèlement? Quels risques, à la fois pour la victime et pour le "bourreau"? Que dit la loi? Quels moyens de prévention dans le cadre scolaire?

Ressources: www.prevention-web.ch/cpnv

Sébastien Gogniat, Collaborateur pédagogique



Atelier 9

Cyberado, cyberaddict

Les dernières connaissances dans le domaine du développement cérébral à l'adolescence nous permettent de mieux comprendre certains comportements des jeunes et notamment leur appétence pour l'espace cybernétique. Ce nouvel outil à apprivoiser peut être regardé comme le miroir du processus d'adolescence et vient bousculer la relation parent-enfant. L'adolescent se construit au travers des expériences qui viennent parfois questionner la confiance accordée par le monde des adultes. Entre passion, plaisir plus que réelle addiction, faut-il et comment s'inquiéter de la "consommation" d'écran chez les jeunes ?

Dr Philippe Stephan, Psychiatre au SUPEA



www.ecolemoudon.ch